

1 Kurzbeschreibung

Die Zettelbox ermöglicht es den Lerner*innen, ihre Rückmeldungen anonym und zeitlich autonom zu positionieren.

Dafür wird im Lernraum eine Zettelbox mit Einwurfschlitz, die nicht geöffnet werden kann, aufgestellt. Dann haben die Lerner*innen eine festgelegte Zeit lang die Möglichkeit, ihre Beiträge zu verfassen und möglichst ungesehen einzuwerfen. Wichtig dabei ist auch,

dass in einer möglichst neutralen, nicht wiedererkennbaren Blockschrift geschrieben wird. Die Lerner*innen werden schon im Vorhinein darauf aufmerksam gemacht, dass nicht nur Kummer, Probleme oder negative Erlebnisse aufgeschrieben und in die Zettelbox eingeworfen werden sollen, sondern durchaus auch Positives und Erfreuliches oder auch einfach nur Beobachtungen und Feststellungen. Wichtig dabei ist, dass die Lerner*innen auf dem Zettel vermerken, ob die Rückmeldung für die/den Lernbegleiter*in oder für die ganze Lerngruppe bestimmt ist.

Ist der vereinbarte Zeitraum abgelaufen, wird die Zettelbox von der/dem Lernbegleiter*in geöffnet. Die Zettel werden dann im Rahmen eines Klassenrates oder gemeinsamen Sesselkreises vorgelesen, besprochen und beratschlagt.



2 Praxiserfahrungen

Die Lerner*innen erhalten durch die Zettelbox die Möglichkeit, Dinge anzusprechen, die zu persönlich oder zu „peinlich“ sind, um sie direkt vor der ganzen Lerngruppe anzusprechen. Es entsteht so ein geschützter Raum, in dem Sachlagen und Befindlichkeiten ohne persönliche Zuordnung allgemein behandelt und diskutiert werden können. Das kann der/dem „geheimen“ Feedbackgeber*in wichtige Hinweise für ihr/sein weiteres Verhalten bzw. ihre/seine weitere Verfahrensweise geben. Der/dem Lernbegleiter*in hilft es, das Problem- bzw. Zufriedenheitspotenzial in der Lerngruppe abzuschätzen und gegebenenfalls allgemeine notwendige Maßnahmen einzuleiten bzw. pädagogisch gestaltend zu reagieren.



3 Info + Material

In Anlehnung an Thömmes, A. (2016). Die 200 besten Unterrichtsmethoden. S. 146
Material:

Box mit Einwurfschlitz, die nur von der/dem Lernbegleiter*in geöffnet werden kann.