

## 1 Kurzbeschreibung

Dies ist eine ganz einfache Methode, um Abschied zu nehmen und den Mit-Lerner\*innen noch eine positive Rückmeldung auf der Beziehungsebene mit auf den Weg zu geben. Die Ausgangsformulierung wird dabei so gewählt, dass ein positives Feedback mehr oder weniger unumgänglich ist.

Die Lerner\*innen sitzen auf ihren Plätzen. Jede/r Lerner\*in erhält nun ein Blatt, auf dem sie/er ganz oben ihren/seinen Namen einfügen soll. Die Lerner\*innen werden

darauf aufmerksam gemacht, darauf zu achten, dass möglichst alle gleich viele Rückmeldungen bekommen. Dann dürfen die Lerner\*innen auf ein Signal hin (z.B. Klangschale) ihre Plätze verlassen und frei im Lernraum herumgehen (Schreiber nicht vergessen!). Finden sie einen freien Platz, dürfen sie sich hinsetzen und auf das vor ihnen liegende Blatt anonym folgenden begonnenen Satz ergänzen: „Ich schenke dir ein gutes Wort ...“ z.B. „Mir gefällt an dir, dass du immer so cool angezogen bist“ oder „Ich mag dich, weil du auch mit denen geduldig bist, die beim Lernen nicht so schnell sind wie du“ oder „Mir fällt auf, dass du dich voll bemühst, andere nicht schlecht zu machen“ oder „Dein Humor tut gut“ ....

Es wird so lange gewechselt, als es Schreib- und Rückmeldebedarf auf Seiten der Lerner\*innen gibt. Man soll und darf nur jenen Mit-Lerner\*innen Feedback zu ihrer Person geben, bei denen man es wirklich möchte. Künstlich erzwungenes positives Feedback, das nicht ehrlich wäre, soll dadurch vermieden werden.

## 2 Praxiserfahrungen

Jetzt setzen sich die Lerner\*innen zurück auf ihre Plätze und lesen ihre mehr oder weniger voll beschriebenen „verbale Geschenke“. Dann dürfen sie, wenn sie wollen, mit ihren Sitznachbarn darüber

reden. Zum Abschluss gibt die/der Lernbegleiter\*in einzelnen Lerner\*innen die Möglichkeit, im Plenum über ihre Erfahrungen und Erkenntnisse zu berichten.

Sowohl Kinder, Jugendliche als auch Erwachsene sind meist überrascht, wie viel Positives Andere an ihnen wahrnehmen können. Eine Übung, die unter anderem auch den Selbstwert stärkt und die Selbstwirksamkeitserfahrung weiter entwickeln hilft.

Auf Lerngruppen, die nach längeren Pausen (z.B. Ferien) die gemeinsame Arbeit wieder aufnehmen und fortführen werden, wirkt das „verbale Geschenk“ stark gemeinschaftsbildend.

## 3 Info + Material

Keine Quellen bekannt.

Eine Vorlage kann unter „Phase 5: Transfer und Reflexion“ heruntergeladen werden.

