

# Lerntagebuch - Buddy Book

## Phase 4: Dokumentation und Präsentation

### Kurzbeschreibung

Das Lerntagebuch begleitet die Lerner\*innen als Buddy Book (= ein kleines Heftchen mit 8 Seiten, das aus einem leeren DIN A4-Blatt gefaltet wird) durch den gesamten Lernprozess eines Lehrnarrangements. Es ist ein Lernbegleiter im Hosentaschenformat, den man sehr leicht selbst herstellen kann. Schon zu Beginn eines Lehrnarrangements wird es von den Lerner\*innen nach Anleitung selbst gefertigt. Dann kann es befüllt werden:

Seite 1: Hier wird der Titel mit Namen gestaltet

Seite 2: Daran arbeite ich ...

Seite 3: Das lerne ich dabei ...

Seite 4: Das habe ich mir gemerkt ...

Seite 5: Das hat mir weitergeholfen

Seite 6: Das habe ich schlecht begriffen ...

Seite 7: Kommentare von Lernpartner\*innen ...

Seite 8: Rückmeldung der/des Lernbegleiter\*in

Bei jüngeren Lerner\*innen empfiehlt es sich, diese Struktur gemeinsam im Vorhinein in das Lerntagebuch einzutragen. Die Lerner\*innen

sollen dann kontinuierlich ihre Aufzeichnungen zu den verschiedenen Kategorien während des Lernverlaufs im Lehrnarrangement machen.

Das Lerntagebuch dient der Dokumentation und Reflexion des individuellen Lernprozesses: Gelerntes wird zusammengefasst, Beobachtungen werden festgehalten, das eigene Lernen wird anschaulich gemacht und Rückmeldungen werden eingeholt.

Das Lerntagebuch dient der Dokumentation und Reflexion des individuellen Lernprozesses: Gelerntes wird zusammengefasst, Beobachtungen werden festgehalten, das eigene Lernen wird anschaulich gemacht und Rückmeldungen werden eingeholt.

Das Lerntagebuch dient der Dokumentation und Reflexion des individuellen Lernprozesses: Gelerntes wird zusammengefasst, Beobachtungen werden festgehalten, das eigene Lernen wird anschaulich gemacht und Rückmeldungen werden eingeholt.

## 2 Praxiserfahrungen

Es ist ganz wichtig, dass die Leistungen der Lerner\*innen gesehen und gewürdigt werden. Daher werden am Ende eines Lehrnarrangements im Rahmen eines dialogischen Austauschs zwischen den Lerner\*innen die erstellten Lerntagebücher reihum ausgetauscht und gelesen, um noch weitere Ideen und Anregungen von anderen zu bekommen bzw. wertschätzende Rückmeldung zu geben. Dann sammelt die/der Lernbegleiter\*in die Lerntagebücher ein und fügt noch eine Rückmeldung von ihrer/seiner Seite hinzu.

Es gibt auch die Möglichkeit, solche kleinen Bücher online unter [www.minibooks.ch](http://www.minibooks.ch) selbst zu gestalten und auszudrucken.

## 3 Info + Material

Perkhofer-Czapek, M & Potzmann, R. (2009). Trainingsbausteine 2. Mein Lerncoach. / Aßmann, K. (2015). Methodenprofi Kooperatives Lernen. S. 28-30 / Thömmes, A. (2016). Die 200 besten Unterrichtsmethoden. S. 210-211

<http://greeninstitut.squarespace.com/klasse/2007/9/2/buddy-book.html>

### 3.4 | Ich gestalte ein Buddy Book

#### Anleitung zur Erstellung eines Buddy Book

Ein Buddy Book ist dein Lernbegleiter im Hosentaschenbuchformat. Ein Buddy Book kann man nicht kaufen – du stellst es sehr leicht selbst her.

