Lernplakat Phase 4: Dokumentation und Präsentation

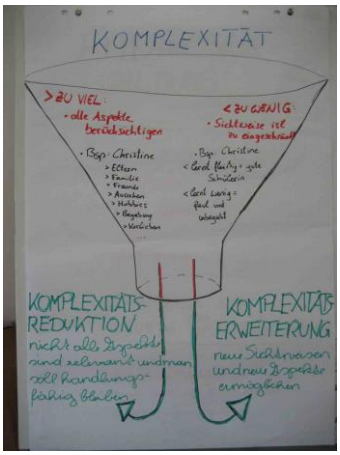
1 Kurzbeschreibung

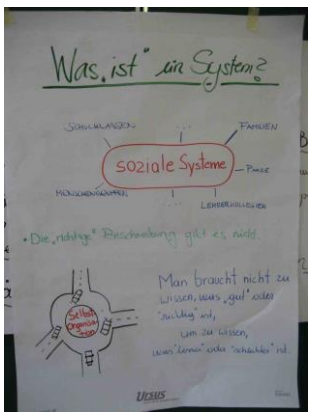
Die Erstellung eines Lernplakates ist eine beliebte Methode, um die Lernergebnisse aus einer Gruppenarbeit festzuhalten und für die Präsentation vorzubereiten. Meistens wird vorausgesetzt, dass die Lerner*innen Bescheid wissen, wie man ein gutes Lernplakat erstellt. Es ist aber zu empfehlen, auch diese Methode separat einzuführen und im Detail zu klären, was die Kriterien für ein gelungenes Lernplakat sind.
Das Zauberwort dafür lautet „WÜGAG“:
Wichtiges
Übersichtlich
Gut lesbar
Ansprechend
Gestalten
Ein Lernplakat, das diesen Anforderungen entspricht, beachtet folgende Grundsätze:
- logischer Aufbau
- überlegter Einsatz von Farben und Grafiken
- gut lesbare Schrift und richtig gewählte Schriftgröße
- richtiges Verhältnis von Text und Zeichnung

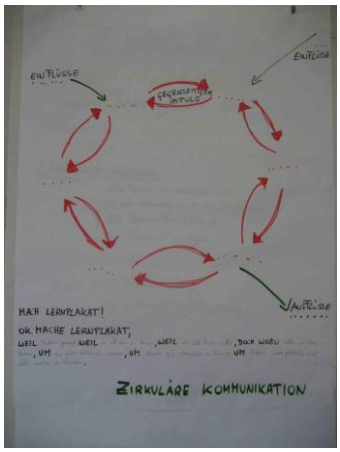
Bei der Präsentation von Lernplakaten wird dem Bedürfnis der Lerner*innen nach mehrfachcodierten Darbietungen entsprochen: die Lernergebnisse werden gleichzeitig gehört und gesehen (Bild und Text), zusätzlich ist bei kooperativen Präsentationen immer auch ein aktivierendes Bewegungsmoment vorgesehen.

2 Praxiserfahrungen

Beeindruckend ist bei gut gestalteten Lernplakaten die Vielfalt der Arbeitsergebnisse:







3 Info + Material

Müller, A. (2011). *Kooperatives Lernen im Deutschunterricht. 10 Methoden aus der Praxis für die Praxis*. Paderborn: Schöningh Verlag, S. 124; Material: Flipchart-Papier; bunte Flipchart-Stifte