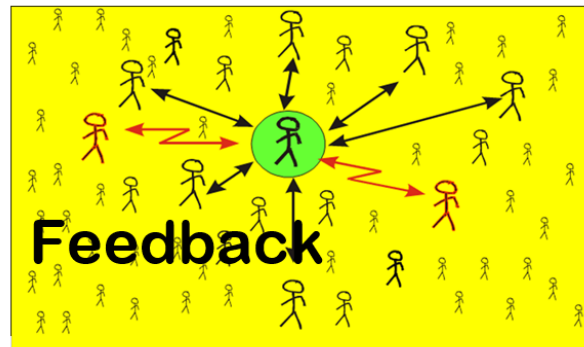


1 Kurzbeschreibung

Es besteht zwar im pädagogischen Kontext eine grundsätzliche Übereinkunft darüber, dass Feedback eine wichtige Sache ist, es gibt aber weder für die Lernbegleiter*innen noch für die Lerner*innen eine angeleitete Strategie, das Geben und Annehmen von Feedback professionell zu lernen oder zu lehren.

Die Arbeit mit der Lernkartei „Feedback“ setzt in einem ersten Schritt die Erarbeitung einer gemeinsamen

verbindlichen Begriffsbildung durch ein entsprechendes Concept Attainment voraus (siehe Methoden: 3 Aneignung). Erst wenn ein gemeinsamer Begriff für Feedback vorliegt (z.B. „wertschätzende Rückmeldung“), kann die/der Lernbegleiter*in durch eine gut visualisierte Kärtchenpräsentation die wichtigsten Merkmale für das Geben und Annehmen von Feedback an eine Pinwand heften oder Tafel kleben.



Feedback geben soll z.B. „zutreffend“ sein: Es sollen nur konkrete Beispiele angeführt werden; die Rückmeldung soll unmittelbar und aktuell angebracht werden.

Feedback annehmen soll z.B. „erbeten“ sein: wurde die Rückmeldung erbeten und angefragt? Oder wurde sie verordnet und aufgezwungen?



Wenn die gesamte Kärtchenpräsentation übersichtlich visualisiert und präsentiert wurde, haben die Lerner*innen einen guten Überblick, was beim Feedback geben und annehmen zu beachten ist.

Jetzt ist es in einem dritten Schritt ganz wichtig, das Gelernte sofort anzuwenden. Die Lerner*innen machen dazu ein Kugellager, wo sie sich anhand von 3 vorgegebenen Fragen gegenseitig wertschätzende Rückmeldungen geben können (siehe diese Methodenseite).

2 Praxiserfahrungen

Die Kärtchen der Lernkartei „Feedback“ wurden so ausgefertigt, dass die Lerner*innen nur die Grafiken und die Leitbegriffe lesen können. Die Erklärungen sind in heller grauer Schrift gehalten und nur für die Lernbegleiter*in sichtbar.

Es ist beeindruckend, wie persönlich intensiv und für die Lerngemeinschaft ergiebig eine solche wertschätzende Rückmeldung im Kugellager verlaufen kann, wenn die beiden Schritte davor auch gemeinsam gegangen wurden.

Insgesamt bilden die drei Schritte Concept Attainment – Lernkartei – Kugellager ein spezielles Lehrnarrangement zum Thema „Feedback“, welches unter „Methoden: 3 Aneignung“ gesondert dargestellt wird. Wenn im Rahmen eines solchen Lehrnarrangements die wesentlichen Elemente eines erfolgreichen Feedbacks geklärt und auf Dauer gelernt werden, verlaufen Rückmeldeprozesse in der Lerngemeinschaft in der Folge unaufwendiger und ertragreicher.

3 Info + Material

Das Lehrnarrangement „Feedback“ wurde vom Autor entwickelt.

Die Lernkartei kann auf der Methodenseite „5 Transfer und Reflexion“ heruntergeladen werden.

Es steht auch eine theoretische Grundlegung zum Feedback für die Lernbegleiter*innen zum Download bereit.