

1 Kurzbeschreibung

Die Kartei „Kommunikation hat viele Gesichter“ soll den Lernenden die Möglichkeit geben, entweder zu Beginn der gemeinsamen Arbeit raffiniert die Redeschwelle zu überschreiten oder aber aus einem Lehrnarrangement mit einem persönlichen Statement auszusteigen.

1. Die Legekarten werden möglichst schon bevor die Lernenden den Lernraum betreten auf einem großen Legetuch entweder am Boden oder auf zusammengeschobenen Tischen ausgelegt.

2. Die Lernenden gehen zu Beginn im Kreis herum und suchen sich die Karte aus, die gerade am besten zu ihrer Stimmung passt (selbstständig Nachdenken).

3. Dann setzen sich die Lernenden in einen Sesselkreis/bleiben im Kreis stehen. Sie dürfen jetzt kurz mit der/dem Nachbar*in über ihre Auswahl leise sprechen (untereinander Austauschen).

4. Vorgestellt wird,

A) beim Einstieg in ein Lehrnarrangement, indem die gewählte Bildkarte der ganzen Gruppe gezeigt wird und mit dem Satz „Kommunikation ist für mich ...“ beschrieben und erklärt wird.

B) beim Ausstieg aus einem Lehrnarrangement, indem die gewählte Bildkarte der ganzen Gruppe gezeigt wird und mit dem Satz „Ich möchte euch zum Abschluss noch mitteilen ...“ kommentiert wird.

Die Reihenfolge der Vorstellung ist dabei nicht festgelegt, es kommt aber jede/r Lernende an die Reihe. Auch die/der Lernbegleiter*in nimmt an dieser gemeinsamen Übung der Lerngruppe teil (gemeinsam Vorstellen).

5. Eine Nachbesprechung ist nicht vorgesehen, außer die Lernbegleiter*in entscheidet das aus der Situation heraus anders.



2 Praxiserfahrungen

Beim Einstieg in ein Lehrnarrangement ist es besonders bei Lerngruppen, die sich noch nicht oder nur wenig kennen, gar nicht so leicht, das „Eis zu brechen“. Die Methode, gemeinsam über Kommunikation zu kommunizieren (= Metakommunikation), hilft den Lernpartner*innen, zu einer emotionalen Einschätzung des Gegenübers zu gelangen und gleichzeitig wie von selbst leicht über die Kommunikationsschwelle zu gehen.

Der Ausstieg aus einem Lehrnarrangement mit den Kommunikationskarten ermöglicht es den Lernenden, noch das Eine oder Andere auszukommunizieren, was bisher ungesagt blieb.



3 Info + Materialien

Sie können ein solches Set von Legekarten leicht auch selbst erstellen, z.B. aus den Bildern von verschiedenen Zeitschriften.

Variante: Jede/r Lernende bringt ihre/seine „Kommunikationssituation“ selbst mit.