

## 1 Kurzbeschreibung

Die meisten von uns kennen das Party-Spiel „Flaschendreihen“ noch aus ihrer Jugend. Es eignet sich aber durchaus auch für den Einstieg in ein Lehrnarrangement. In diesem Falle werden lernrelevante Themen als Fragen aufbereitet. So kann einerseits die Kommunikation zwischen den Lerner\*innen spielerisch unterstützt werden, andererseits werden das Vorwissen bzw. die Erfahrungen der Lerner\*innen zu bestimmten Themenbereichen sichtbar.



1. Die Lerner\*innen bilden einen Sesselkreis. In der Mitte liegt eine leere Kunststoffflasche (Glas bringt immer ein gewisses Verletzungsrisiko mit sich).
2. Die/der Lernbegleiter\*in erklärt den Lerner\*innen den Stapel mit Fragekärtchen und liest eine Probestfrage vor, die dann gemeinsam beantwortet wird (z.B. „Wie sieht es bei dir auf dem Schreibtisch aus, wenn du lernst?“)
3. Dann wird ein/e Lerner\*in bestimmt, die/der die Flasche drehen darf. Die/der, auf die/den die Flasche zeigt, wenn sie zum Stillstand kommt, darf bei der/dem Lernbegleiter\*in die erste Frage ziehen, laut vorlesen und versuchen, sie zu beantworten (die anderen Lerner\*innen dürfen diese Antwort dann noch mit ihren Kommentaren und Erfahrungen anreichern).



4. Dann darf die/der Lerner\*in, die gerade dran war, als Nächste/r die Flasche drehen usw.
5. Wenn alle Fragen beantwortet sind oder eine gewisse Zeit vorbei ist, wird dieses Einstiegsspiel beendet.
6. Es kann eine kurze Nachbesprechung folgen.

## 2 Praxiserfahrungen

Die Lerner\*innen reagieren auf diese ungewöhnliche Übung meist recht überrascht und angeregt. So entsteht schnell ein spannender und aufschlussreicher Austausch ohne große Kommunikationsbarrieren.

## 3 Info und Material

Keine Quellen bekannt.

Die Karten zum Thema „Lerngewohnheiten“ aus dem Bereich „Lernen lernen“ können unter „Material: 1 Aktivierung“ heruntergeladen werden.