

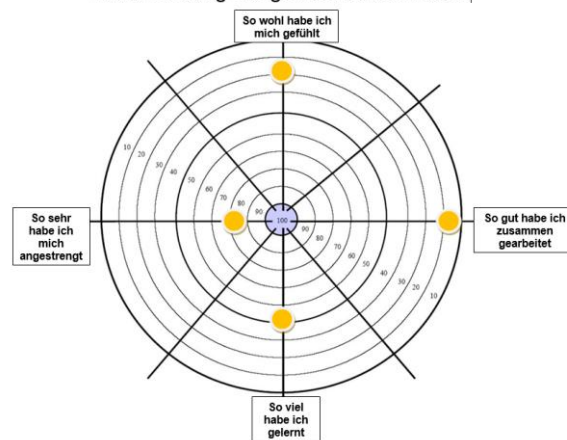
Evaluationszielscheibe

Phase 5: Transfer und Reflexion

1 Kurzbeschreibung

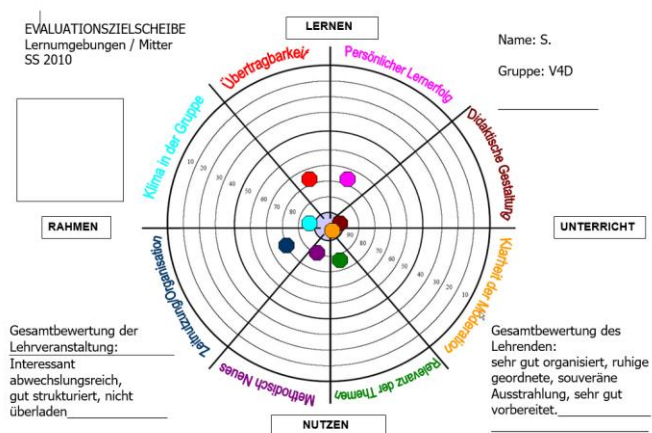
Die Evaluationszielscheibe ist eine Methode, die dazu dient, die Erreichung der vorab festgelegten Ziele der Arbeit in einem Lehrnarrangement nach dessen Durchführung zu überdenken und zu überprüfen. Evaluationskriterien können z.B. die Lernzufriedenheit, der Lernzuwachs, der Kompetenzgewinn oder die Qualität der Zusammenarbeit sein. Die Evaluationszielscheibe verhilft den Lernenden zur rückblickenden Kontrolle der Wirksamkeit des Lernprozesses und den Lernbegleiter*innen der vorausschauenden Festlegung neuer Lernziele und dem Verständnis von Situationen und Prozessen während der gemeinsamen Arbeit. Bei der Arbeit mit der Evaluationszielscheibe handelt es sich um eine reflexive „Mehrpunktfrage“. Die Lernenden können zu im Vorhinein festgelegten Aspekten ihres Lernprozesses ihre relative Zustimmung bzw. Ablehnung kundtun, indem sie ihren „Punkt“ mehr oder weniger nah am Zentrum des jeweiligen Segments positionieren. Die Lernenden müssen dafür den gesamten Lernprozess als Ganzes noch einmal überdenken. Auch wenn diese Methode fürs Erste recht einfach aussieht, gibt es doch einige Stolpersteine zu beachten.

Rückmeldung zur gemeinsamen Arbeit



2 Praxiserfahrungen

Einer der wesentlichen Nachteile der Methode ist, dass sie, wenn sie zentral auf der Tafel oder auf einer Flipchart durchgeführt wird, die Anonymität der Rückmeldungen unter den Lernenden nicht gewährleistet. Außerdem sind Gesamtrückmeldungen von einer ganzen Lerngruppe sehr unübersichtlich, die Lernenden lassen sich auch leicht beeinflussen und orientieren sich an der Bewertung der anderen Lernenden. Werden die Rückmeldungen hingegen in Einzelarbeit auf kopierten Evaluationsblättern ausgefüllt, braucht dies viel Zeit, Papier und organisatorischen Aufwand. Das vorliegende digitale Formular für eine Evaluationszielscheibe kann von den Lernenden individuell heruntergeladen und mit Hilfe der Ausfüllanleitung richtig ausgefüllt und gespeichert werden. Dann wird die bearbeitete Evaluationszielscheibe bis zu einem bestimmten vereinbarten Zeitpunkt an die/den Lernbegleiter*in per Mail übermittelt. Die/der Lernbegleiter*in hat jetzt genügend Zeit, die Ergebnisse zu sichten, auszuwerten und zusammenzufassen. Der Gesamteindruck kann im Anschluss noch einmal mit der Lerngruppe besprochen werden. Die Evaluationszielscheibe eignet sich für den variablen Einsatz im gesamten Bildungsbereich.



3 Info + Materialien:

Alle Unterlagen können unter http://www.lehrnarrangements.at/Aktualisierung_Dateien/07-Plattform1/unterlagen/walaus.html heruntergeladen werden.