

1 Kurzbeschreibung

Welche Erwartungen haben die Lernenden an den gemeinsam bevorstehenden Weg des Lernens?
 Welche Fragen gibt es zu einem Unterrichtsinhalt, einem Unterrichtsfach oder einer Lehrveranstaltung?
 Wie kann man die Lernenden dazu bewegen, über diese Fragen und Erwartungen zu Beginn einer Lernsequenz zu kommunizieren und sich darüber offen auszutauschen? Wie erhalten

Lernbegleiter*innen die Möglichkeit, die Eckpunkte dessen, was sie mit den Lernenden vorhaben, ohne direkte Vorgaben festzulegen und gleichzeitig auch Raum zu lassen für die Bedürfnisse und Erwartungen der Lernenden. Wer in einen kooperativen Lehrprozess einsteigt, muss sich annähern dürfen.

Delfinorakel 1. Schritt: Die Lernenden bekommen ein leeres Moderationskärtchen und werden dazu aufgefordert, sich eine Frage an das bevorstehende Lernprojekt zu überlegen und diese auf das Kärtchen zu schreiben. Dann soll das Kärtchen verkehrt auf den Tisch gelegt werden, damit die/der Nachbar*in nicht lesen kann, was darauf steht. Auch die/der Lernbegleiter*in macht mit.

Delfinorakel 2. Schritt: Jetzt darf jede/r Lernende ein Orakelkärtchen ziehen, das Antwort auf die eben gestellte Frage gibt. Auch jetzt dürfen die Lernenden noch nicht über ihre Ergebnisse miteinander kommunizieren, sie sollen vielmehr in sich gehen und abtasten, ob die gezogene Antwort für sie einen Sinn ergibt.

Delfinorakel 3. Schritt: Jetzt werden von den Lernenden in der Gesamtgruppe ihre Fragen und Antworten bekannt gegeben und miteinander diskutiert. Die/der Lernbegleiter*in kann jetzt im klärenden Gespräch wichtige Informationen über die Lernsequenz einbringen und auch ihre/seine eigene Frage und Antwort kommentieren. Das unterstützt Verbindlichkeit und Vertrauen in der Lerngruppe.



2 Praxiserfahrungen

Das Delfinorakel besticht durch seine für den Kontext üblicher Lernsettings ungewöhnliche Intervention. Das polarisiert die Aufmerksamkeit der Lernenden und gibt Anlass zum Nachdenken, Stirnrunzeln, Lächeln und Lachen. Es sorgt für eine lockere, angenehme Atmosphäre und ermöglicht dennoch, viele organisatorische und inhaltliche Fragen schon im Vorhinein zu klären.

DELPHIN  ORAKEL

3 Info + Materialien:

Die Kärtchen für das Delfinorakel wurden von mir selbst erstellt und stehen Ihnen für den Einsatz im Unterricht zur Verfügung. Am besten so viele ausdrucken, wie Sie brauchen, dann folieren und zuschneiden und in eine passende Box geben. Sie können die Kärtchen auch nur ausdrucken und zuschneiden; dann können sich die Lernenden ihr Kärtchen behalten und in ihr Lernportfolio einfügen. Ich habe diese Kärtchen z.B. auch schon im Unterricht für Berufsorientierung in der NMS eingesetzt, wo die Schüler/innen Fragen nach ihrer beruflichen Zukunft stellten.

In der Volksschule eignen sich die Kärtchen ganz ausgezeichnet für Fragen nach den Erwartungen für gemeinsame Projektstage oder zum Schulschluss, wenn es um die Erwartungen an die bevorstehenden Ferien geht.

Alle weiteren Einsatzmöglichkeiten obliegen Ihrer methodisch-didaktischen Fantasie ...