

1 Kurzbeschreibung

Diese Methode ist ursprünglich von Vera F. Birkenbihl erfunden und entwickelt worden und eignet sich gut, um die Interessen der Lerner*innen abzufragen und um deren Vorwissen zu einem Thema zu aktivieren. Die/der Lernbegleiter*in gibt ein Themengebiet vor und die Lerner*innen schreiben zu den jeweiligen Buchstaben Begriffe, die sie mit diesem Thema assoziieren. Die Lerner*innen füllen ein Blatt mit einer ABC - Liste aus, indem sie nun versuchen, zu jedem Buchstaben des Alphabets ein Wort zu finden. Jedes Wort ist richtig. Es spielt keine Rolle, ob das Wort genau zum Thema passt, auch müssen nicht alle Buchstaben besetzt sein. Anschließend werden die gefundenen Begriffe von den Lerner*innen so vorgelesen, dass zunächst alle ihre Aussagen zu „A“, dann zu „B“ usw. mitteilen. Daraus wird an der Tafel/am Beamer eine große gemeinsame ABC-Liste mit den wichtigsten Begriffen erstellt. Auf diese Weise entsteht eine Fülle von Begriffen und Einfällen, die das Thema umschreiben.

ABC-Liste	
Thema	
A	N
B	O
C	P
D	Q
E	R
F	S
G	T
H	U
I	V
J	W
K	X
L	Y
M	Z

2 Praxiserfahrungen

ABC-Liste	
Thema <i>Fahrrad fahren</i>	
A <i>Ausdauer</i>	N <i>Natur</i>
B <i>Bewegung</i>	O <i>Orientierung</i>
C <i>Crash</i>	P <i>Panne</i>
D <i>Durchhalten</i>	Q <i>Qual</i>
E <i>Energie</i>	R <i>Regenschutz</i>
F <i>Fitness</i>	S <i>Schaltung</i>
G <i>Gegenwind</i>	T <i>Tour</i>
H <i>Helm</i>	U <i>Unfall</i>
I <i>In-Sport</i>	V <i>Verkehrsregeln</i>
J	W <i>Wind</i>
K <i>Klingel</i>	X
L <i>Licht</i>	Y
M <i>Muskeln</i>	Z <i>Ziel</i>

Diese Variante des Spiels „Stadt-Land-Fluss“ stellt eine Herausforderung für die Lerner*innen dar und hat dennoch spielerischen Charakter. Die/der Lernbegleiter*in kann über diese Methode gut die Interessen und das Vorwissen der Lerner*innen abfragen. Durch die gemeinsame Ergebnissammlung steigt zudem das Vorwissen in der gesamten Lerngruppe. Man kann die ABC-Liste auch auf der Tafel oder auf einem Plakat mit der ganzen Lerngruppe gemeinsam erarbeiten und/oder man arbeitet mit dem „Buchstabenball“.

3 Info und Material

In Anlehnung an: Perkhofer-Czapek, M & Potzmann, R. (2009). Trainingsbausteine 2; Thömmes, A. (2016). Die 200 besten Unterrichtsmethoden für die Sekundarstufe, S. 36; www.birkenbiehl.de