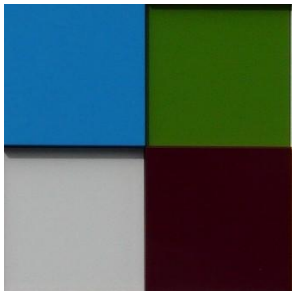
4-Ecken-Gespräch Phase 2: Orientierung und Annäherung

1 Kurzbeschreibung



Die/der Lernbegleiter*in formuliert vier unterschiedliche Thesen oder Positionen zu einem bestimmten Thema und hängt diese für die Lerner*innen gut leserlich in den vier Ecken des Lernraumes auf. Die vier Positionen werden nun von der/dem Lernbegleiter*in einzeln genauer vorgestellt, z.B. zum Thema „Rechtschreibung“:
1) Ich finde die richtige Schreibweise von Wörtern unwichtig. Es kommt auf den Inhalt an, nicht auf die äußere Form.
2) Rechtschreibung ist für mich zwar lästig, ich finde sie aber trotzdem notwendig, damit man Texte gut lesen kann.
3) Mir ist das Thema nicht so wichtig, weil ich sowieso ein/e gute Rechtschreiber*in bin.
4) Wenn man ein/e schlechte Rechtschreiber*in ist, sollte man daran arbeiten. Man kann durch Üben ein/e bessere/r Rechtschreiber*in werden.
Die Lerner*innen ordnen sich nun jener These zu, mit der sie sich am meisten identifizieren können. Die Gruppen, die dabei entstehen, sind ungleich groß, es dürfen auch Ecken unbesetzt bleiben, aber jede/r Lerner*in muss sich einer Ecke zuordnen (selbstständig Nachdenken).
Nun sollen sich die einzelnen Gruppen über den von ihnen gewählten Standpunkt innerhalb der Gruppe austauschen und sich stichhaltige Argumente dafür überlegen (untereinander Ausstauschen).
Es wird durch Zufallsauswahl ein/e Gruppensprecher*in bestimmt. Diese/r berichtet nun dem Plenum aus der Ecke über die Position ihrer/seiner Gruppe. Zum Schluss diskutieren die Gruppen unter Moderation der/des Lernbegleiter*in ihre Standpunkte (gemeinsam Vorstellen).

2 Praxiserfahrungen

Das 4-Ecken-Gespräch ist eine lebendige Methode, um in ein Thema einzusteigen, den Meinungsaustausch der Lerner*innen anzuregen und gegensätzliche Ansichten und Einstellungen herauszuarbeiten. Dadurch werden die verschiedenen Interessen der Lerner*innen sichtbar. Dann wird besprochen, in welcher Form diese in das gemeinsame Lernen integriert werden können.

3 Info + Material

Karten mit kontroversen Statements für die vier Ecken vorbereiten.